



20. Konferencja
Miasta w Internecie

POLSKA CYFROWYCH INNOWACJI
regiony – miasta – społeczeństwo – usługi publiczne

GDAŃSK 29 CZERWCA – 1 LIPCA 2016
Europejskie Centrum Solidarności

Skończmy ze starym myśleniem o nowych technologiach.

Dlaczego cyfrowe innowacje w szkole nic nie kosztują?



Learnetic
Każdy uczy się inaczej



Po co?

Jak?

Za ile?

Cyfrowe innowacja w szkołach



CHILDREN AGES 2-5



58%

know how to play a
basic computer game



52%

know how to ride a bike



19%

can play with a
smartphone application



11%

can tie their shoes

Source: <http://www.avgdigitaldiaries.com/post/5452843104/digital-diaries-kids-are-learning-computer-skills>

A photograph of three children sitting on a light blue sofa in a bright, modern living room. The child on the left is a boy with curly brown hair, wearing a dark blue t-shirt and light-colored shorts, holding a black tablet. The child in the middle is a boy with straight brown hair, wearing a white t-shirt and dark shorts, also holding a black tablet. The child on the right is a girl with long brown hair, wearing a pink floral dress, holding a black smartphone. They are all looking down at their devices. In the background, there are large windows with white frames, a kitchen counter with a sink, and three white pendant lights hanging from the ceiling. The floor is covered with a light-colored rug.

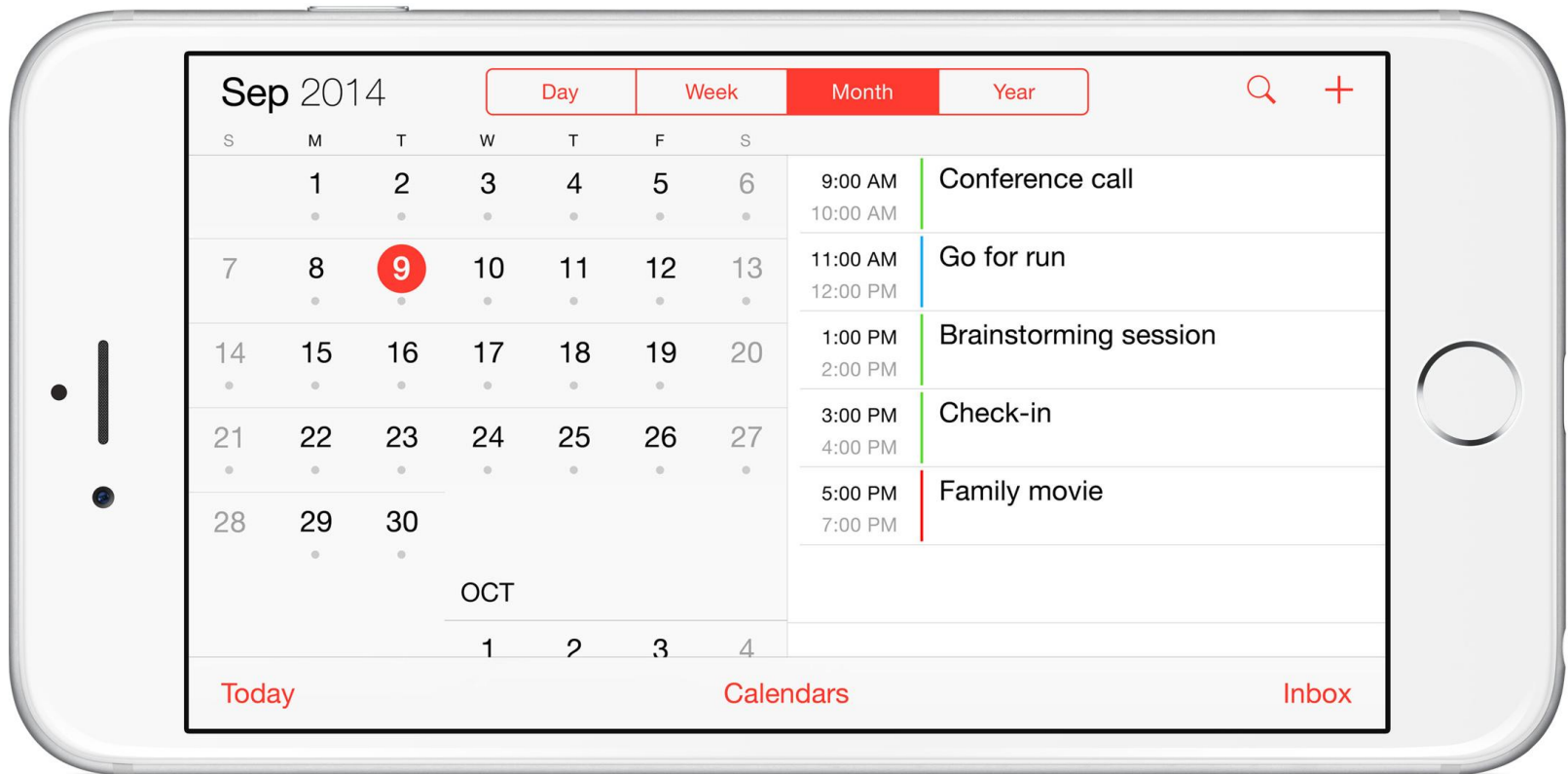
Dla kogo to będzie
„innovacja”?



...a tymczasem w szkole

You are here!





Monika Stawinska

56

2012

db/4)

26 P (rad.)
+ 1 P (rad.)
27 P

$$2 \cdot 7 = 14 \checkmark$$

$$3 \cdot 6 = 18 \checkmark$$

$$5 \cdot 5 = 25 \checkmark$$

$$9 \cdot 4 = 36 \checkmark$$

$$6 \cdot 4 = 24 \checkmark$$

$$1 \cdot 3 = 3 \checkmark$$

$$9 \cdot 4 = 36 \checkmark$$

$$7 \cdot 5 = 35 \checkmark$$

12 P

Matematyka - powtórka

Wygeneruj wersję do druku

Szczegóły

Klasa:

Klasa 2b

Lekcja

Matematyka - powtórka

Kurs

mInstructor

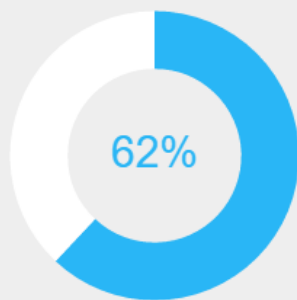
Stan

Bieżące

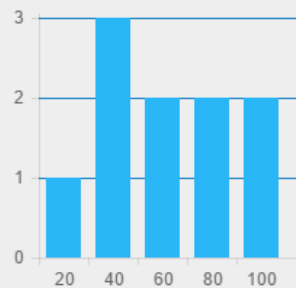
Data ukończenia

30-04-2015

Średnia wyników:



Dystrybucja



Uczniowie

WYSŁANE WSZYSTKIE

8 10



Sprawdzenia

Średnia

9



Błędy

Średnia

9



Pomyłki

Średnia

24



Czas

Średnia

0

Uczniowie

Strony

Komentarze

Strona ▾

Wynik

Liczby pierwsze



Ułamki dziesiętne

Klasyfikacja czworokątów

Ułamki

Obliczenia pisemne (dodawanie)

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Efektywność

A photograph of two young children sitting at a wooden desk in a classroom. The child on the left, with light brown hair, is wearing a dark blue long-sleeved shirt and is pointing at a tablet. The child on the right, with dark brown hair tied in a ponytail with a pink hair tie, is wearing a white long-sleeved shirt and is looking at the tablet. The tablet is lying flat on the desk and displays a colorful grid of dots. The background shows a blue metal frame of a chair and a wooden desk.

Zaangażowanie

Indywidualizacja



sprzęt
platforma
zasoby

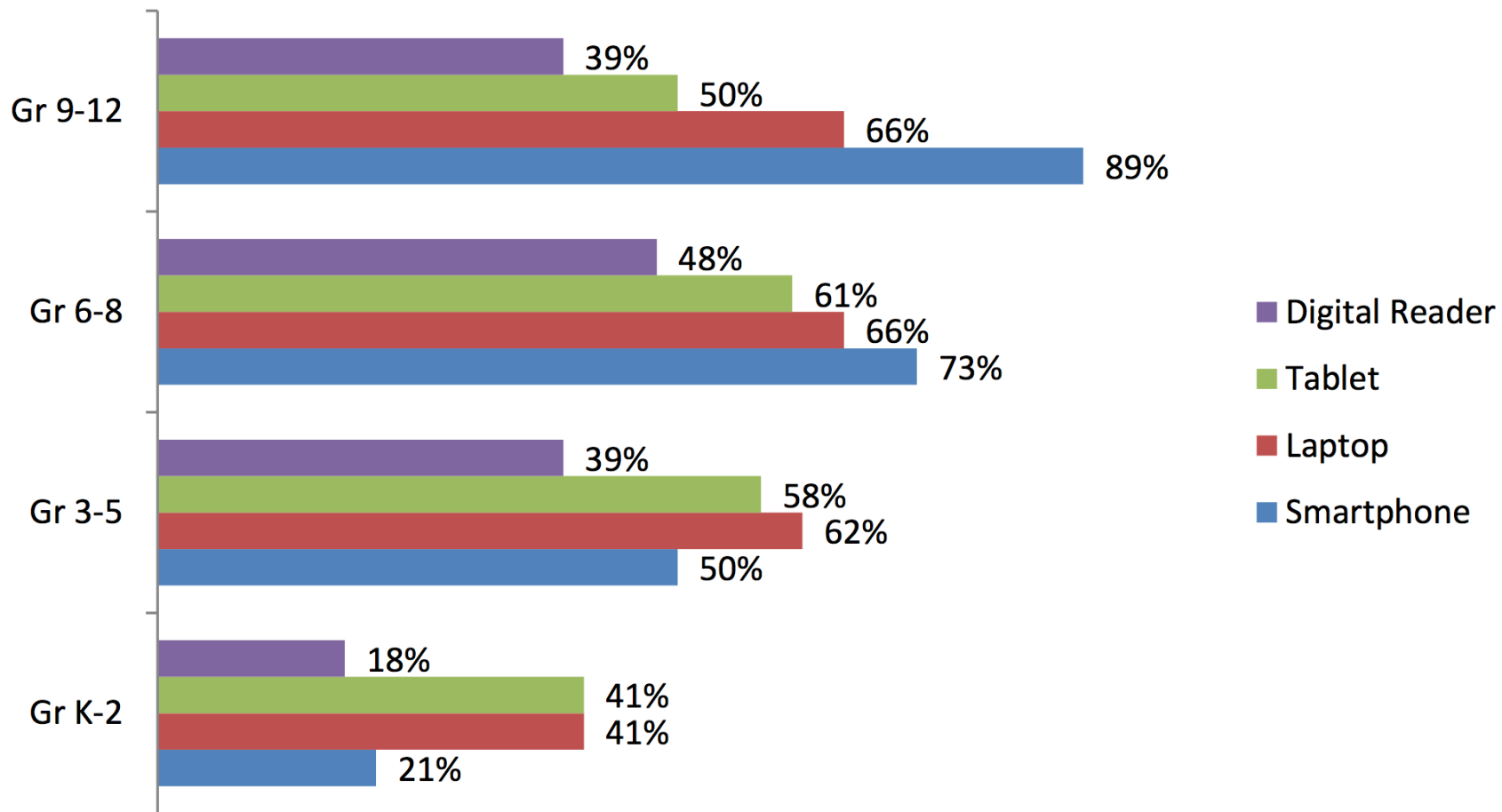
Kupujemy sprzęt





A może by
tak
...BYOD?

Chart 1: K-12 Students' Personal Access to Mobile Devices



Zamawiamy platformę

facebook

You Tube





MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

[Dla mediów](#) [Newsletter](#) [Kontakt](#) [BIP](#)



[English](#)

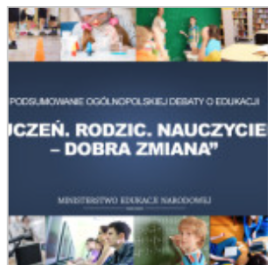
[Ministerstwo](#) [Kształcenie i wychowanie](#) [Kształcenie zawodowe](#) [Zwiększanie szans](#) [Jakość edukacji](#) [Finansowanie edukacji](#) [Zagranica](#)



[Strona główna](#) » [Ministerstwo](#) » [Aktualności](#) » [Dla rodziców](#)

Podsumowanie Ogólnopolskiej Debaty o Edukacji

27 czerwca 2016



Prezentujemy relację wideo z Podsumowania Ogólnopolskiej Debaty o Edukacji „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra Zmiana”, które odbyło się dziś w Toruniu. Zamieszczamy również do pobrania prezentację zawierającą główne kierunki zmian w polskim systemie edukacji oraz wnioski z debat. Prezentacja

[Czytaj więcej](#)

Ministerstwo

Aktualności

[Dla nauczycieli](#)

[Dla uczniów](#)

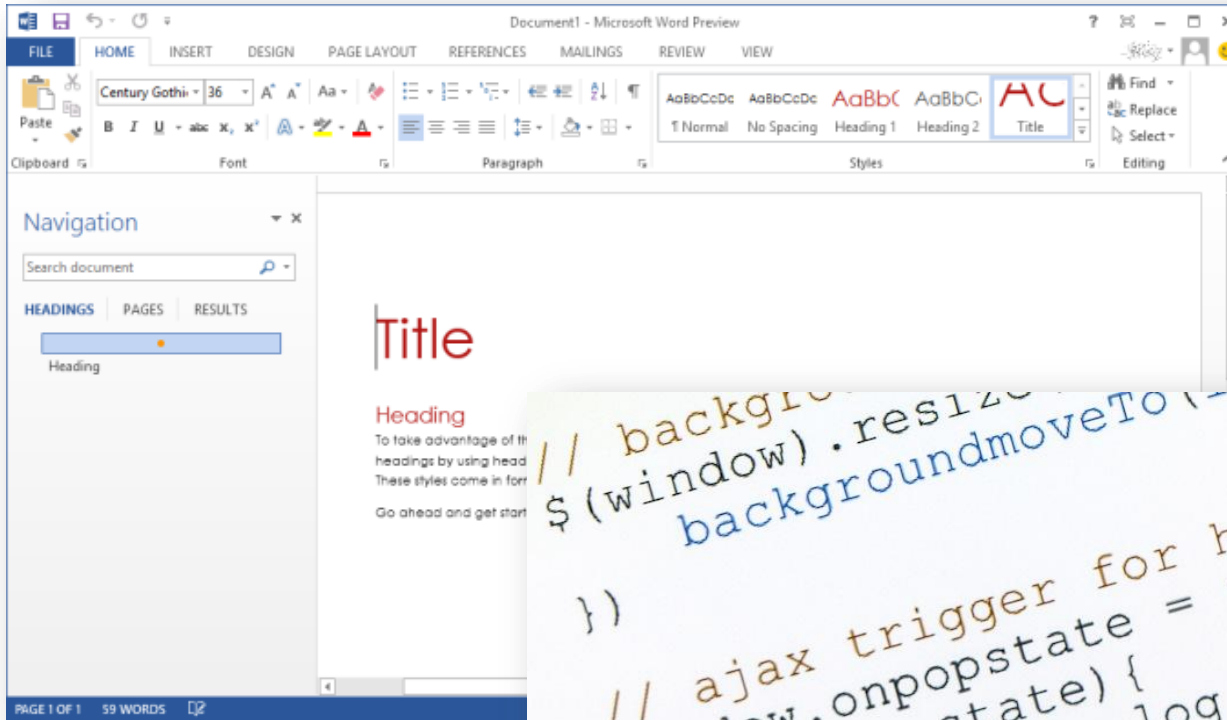
[Dla rodziców](#)

[Kierownictwo](#)

[Departamenty i Biura](#)

[Status prawny](#)

Zamawiamy zasoby



```
// background.resizeTo(
$(window).resize(
backgroundmoveTo(
))
// ajax trigger for history back
window.onpopstate = function(e) {
  if(e.state) {
    console.log(e)
    var objid = e.state.objid;
    if($("#"+objid).length) {
      $("#"+objid).triggerH
    } else {
      var $lasta = null;
      $("a").each(function() {
        if(e.state.objid === $(this).attr("id")) {
          $lasta = $(this);
        }
      });
      $lasta.click();
    }
  }
}
```

www.MojaWlasnaPlatforma.pl



www.MojaWlasnaPlatforma.pl

www.Historia.pl

www.Matematyka.pl

www.Chemia.pl

www.Przyroda.pl

www.Biologia.pl

www.Angielski.pl

www.Niemiecki.com

www.Polski.pl

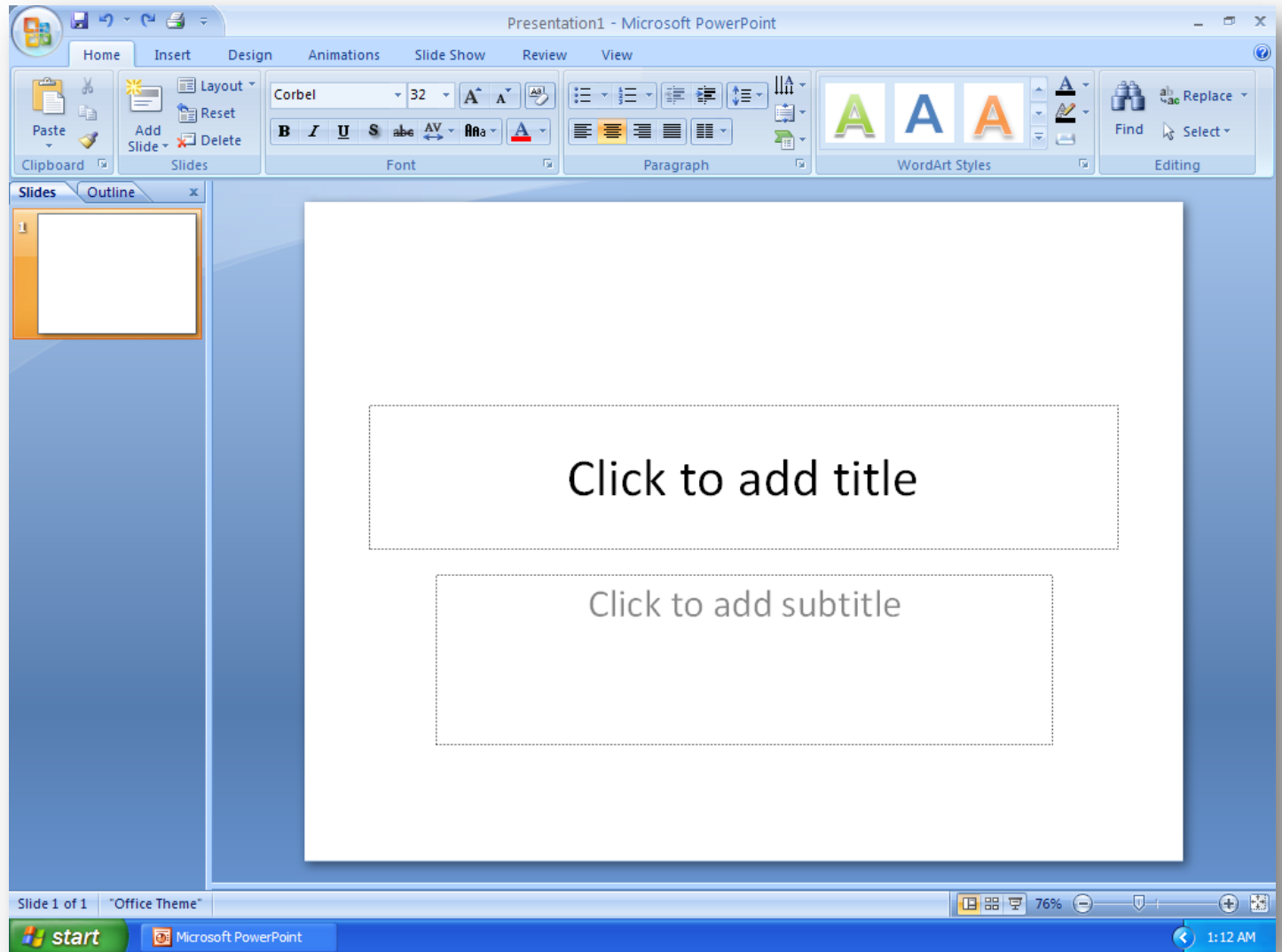
www.Fizyka.pl



Platformowy „parawaning”



Nasi nauczyciele
przygotują
zasoby



Potrzebujemy platformy ale czy powinniśmy ją sami budować?

Chcemy stworzyć zasoby, które sami moglibyśmy mogli edytować i czy nie warto umieścić je tam gdzie są już inne zasoby?

Chcemy, aby nauczyciele tworzyli zasoby ale czy powinniśmy sami budować dla nich narzędzia?

Kupimy sprzęt ale czy należy kierować się tylko ceną i czy powinniśmy kupować go dla wszystkich?

To co robić?

facebook

You Tube

Google

 **mCourser**
Mobilna platforma edukacyjna

 **minstructor**
Tworzę zasoby interaktywne

www.mCourser.pl

www.mInstructor.pl

Darmowa platforma eLearningowa

The screenshot shows the mCourser mobile platform interface. At the top, the logo 'mCourser' is displayed with the tagline 'Mobilna platforma edukacyjna'. Below the logo is a navigation bar with icons for 'Start', 'Biblioteka', 'Moje zasoby', 'Społeczność', 'Zadania', 'Głosowania', and 'Opcje'. A search bar with the placeholder 'Szukaj' and buttons for 'Zaloguj się' and 'Zarejestruj się' are located below the navigation bar. The main content area features a large image of four students looking at a smartphone. To the left of the image, the text reads: 'Bezpłatna platforma edukacyjna', 'Prosty i intuicyjny portal LMS zorientowany na urządzenia mobilne. Doskonały dla uczniów, korepetytorów i nauczycieli.', and a button 'Dowiedz się więcej'. Below the main image, there are two sections: 'mInstructor' with the tagline 'Create Teach Share' and a description of the tool, and 'mLibro' with the tagline 'Learning Anywhere' and a description of the offline application. At the bottom, there are buttons for 'minstructor.pl' and 'GET IT FOR Android', 'Windows', and 'iOS'. The footer contains the 'Learnetic' logo and contact information.

mCourser
Mobilna platforma edukacyjna

Start Biblioteka Moje zasoby Społeczność Zadania Głosowania Opcje

Szukaj Zaloguj się Zarejestruj się

Bezpłatna platforma edukacyjna

Prosty i intuicyjny portal LMS zorientowany na urządzenia mobilne. Doskonały dla uczniów, korepetytorów i nauczycieli.

Dowiedz się więcej

mInstructor
Create Teach Share

Intuicyjne narzędzie do tworzenia interaktywnych zasobów edukacyjnych gotowych do bezpośredniego wykorzystania w serwisie mCourser. Już teraz zarejestruj się na portalu mInstructor!

minstructor.pl

mLibro
Learning Anywhere

Aplikacja dostępna w trybie offline umożliwiająca pełne wykorzystanie Twoich zasobów z portalu mCourser oraz synchronizację online wszystkich zgromadzonych tam wyników. Wypróbuj mLibro!

GET IT FOR Android GET IT FOR Windows GET IT FOR iOS

Learnetic

Kontakt z wydawcami | Kontakt z Learnetic | O Learnetic
Regulamin | Polityka prywatności | Copyright © 2012-2015 Learnetic S.A.

- Darmowe konta uczniowskie i nauczycielskie
- Budowanie wirtualnych klas i grup społecznościowych
- Dostęp do darmowych i płatnych materiałów interaktywnych
- Zadania, prace domowe, klasówki, testy wraz z automatycznym raportowaniem
- Interaktywne głosowania w klasie
- Praca na komputerach, tabletach i smartfonach
- Intuicyjna w obsłudze, dostępne filmy instruktażowe, instrukcja obsługi

www.mCourser.pl

nasz Elementarz 1 KLASA część 2

Str. 26-27 Świąteczne zakupy

- Opowiedz o najważniejszych świątach, które są obchodzone w twojej rodzinie.
- Przeczytaj ilustrację i posłuchaj tekstu. Jeśli potrafisz – przeczytaj go samodzielnie.

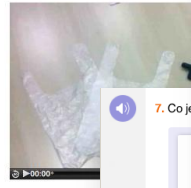
Tata i Celina są na rynku. Kupują upominki.
– Kupimy dla mamy te koraliki.
Są takie piękne – mówi Celina.
– Kupmy koraliki i klipsy – proponuje tata.
– A co damy panu Cyrylowi? – pyta Celina.
– Panu Cyrylowi kupimy stroik.



ny ze sobą do szkoły?



5. Obejrzyj film przedstawiający w jaki sposób wagi z wieszaka i dwóch takich samych przedmiotów i sprawdź, co jest cięższe, swój film.



6. Które z pokazanych przedmiotów są cięższe, inne przykłady tak



nasz Elementarz 1 KLASA część 2

Str. 26-27 Świąteczne zakupy

- Opowiedz o najważniejszych świątach, które są obchodzone w twojej rodzinie.
- Przeczytaj ilustrację i posłuchaj tekstu. Jeśli potrafisz – przeczytaj go samodzielnie.

Tata i Celina są na rynku. Kupują upominki.
– Kupimy dla mamy te koraliki.
Są takie piękne – mówi Celina.
– Kupmy koraliki i klipsy – proponuje tata.
– A co damy panu Cyrylowi? – pyta Celina.
– Panu Cyrylowi kupimy stroik.




1. Napisz literę A, a.



2. Zaznacz w słowach literę A, a.

ryba



nasz Elementarz 1 KLASA część 2

Str. 6-7 Poznajemy świat za pomocą zmysłów

- Przeciągnij nazwy zmysłów w odpowiednie miejsca.

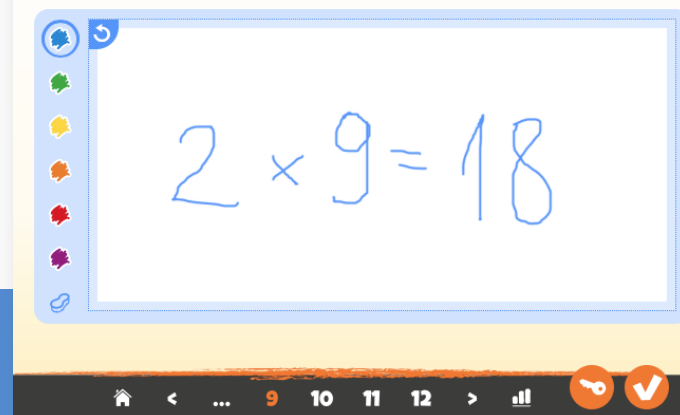
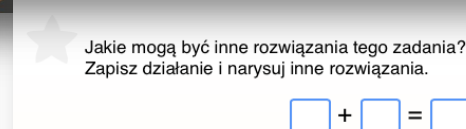
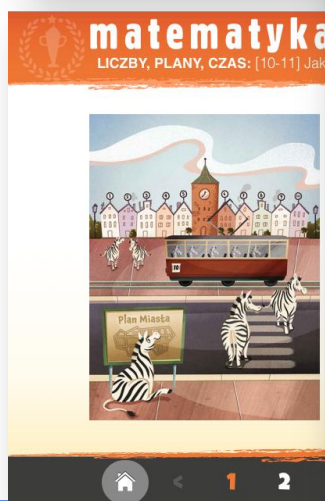
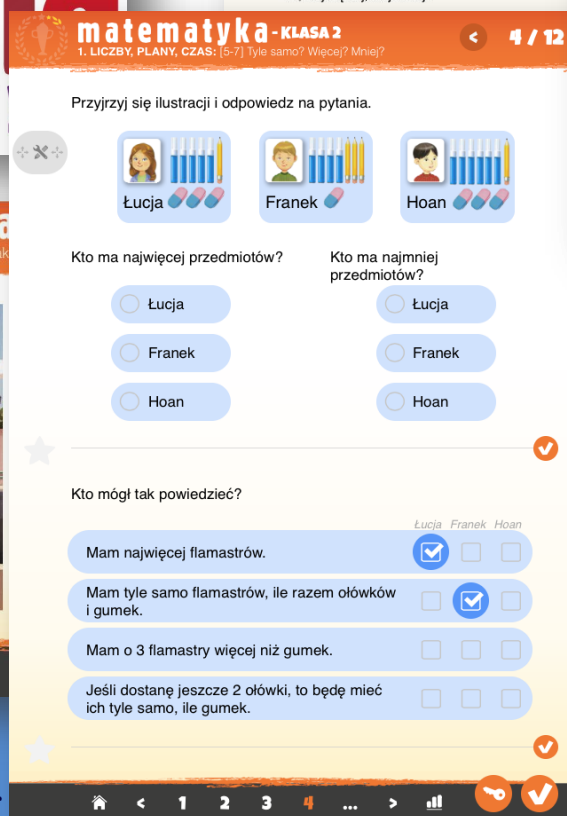
Co jest... Co jest... Co jest...

1 2

dotyk wzrok słuch węch smak



Druga klasa



Sprawdzian i egzamin (klasy IV-VI i gimnazjum)

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

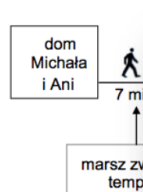
CK CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

SPRAWDZIAN W SZÓ
KLASIE SZKOŁY
PODSTAWOWEJ

1 2 3 4

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Informacje do zadań od 15. do 17.



Odjazdy autobusu
poniedziałek
16:05 16:15 1

15. W sobotę Michał wyszedł z domu i pojechał autobusem z przystanku

☐ 16:10 ☐ 16:15

16. Ania odjechała z przystanku Centrum, jeśli czas przejazdu wynosi

☐ 16:29 ☐ 16:30

17. W czwartek Ania i Michał wybrali się autobusem. Jeśli autobus jechał zgodnie z rozkładem?

☐ 17:07 ☐ 17:02 ☐ 17:59

Page 1
EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

CK CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Przedmioty przyrodnicze

Zadanie 7. (0-1)

Na rysunku przedstawiono fragment układu c

liczba atomowa		
1	2	13
1H Wodór	4Be Beryl	11B Bor
2Li Lit	7	9
3	12Mg Magnez	13Al Glin
11Na Sód	23	24
19K Potas	39	20Ca Wapń
40	70	

Wybierz zestaw, w którym wymieniono atomy (zewnętrznej) powłoki elektronowej.

- ☐ Na, Mg, Al
- ☐ H, He, Li
- ☐ Be, B, C
- ☐ Be, Mg, Ca

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

← 15 / 25 →

Ilustracja do zadania 16.



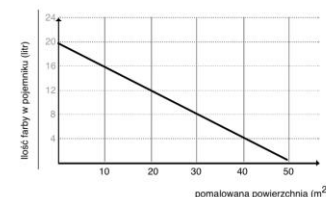
EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

← 8 / 24 →

Matematyka

Informacje do zadań 8. i 9.

Wykres przedstawia zależność ilości farby pozostałej w pojemniku (w litrach) od powierzchni ściany (w m²) pomalowanej farbą z tego pojemnika.



Zadanie 8. (0-1)

Ile farby pozostało w pojemniku po pomalowaniu 30 m² ściany? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- ☐ 8 litrów ☐ 12 litrów ☐ 16 litrów ☐ 20 litrów

Zadanie 9. (0-1)

Ile farby zużyto na pomalowanie 10 m² ściany? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- ☐ 4 litry ☐ 8 litrów ☐ 10 litrów ☐ 16 litrów

← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ... →

← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ... →

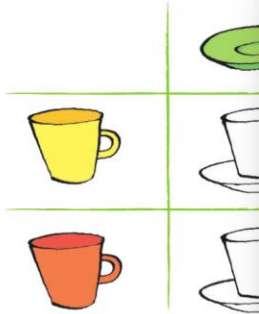
← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 →

Zasoby do matematyki

3.4.
Relating Addition and Subtraction

< ... 6 7 8 9 **10** 11 >

Color the pictures in the grid.



Click to create



< NUMBERS 6-10

2.10.
Practice Subtraction

<

Draw the same figure.

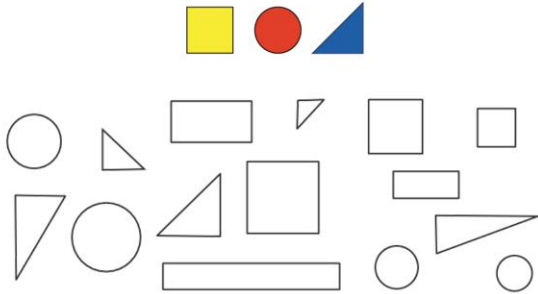


< NUMBERS 0-5

4.3.
Two-Dimensional Shapes

< 1 2 3 4 5 **6** ... >

Follow the coloring instructions. Leave the other shapes uncolored.



GEOMETRY AND MEASUREMENT 6 / 8

Key, Check, and Refresh icons.



COUNT AND COMPARE NUMBERS 2 / 6

Refresh icon.

... i innych przedmiotów

MATEMATYKA
Potęgi - lekcja powtórzeniowa

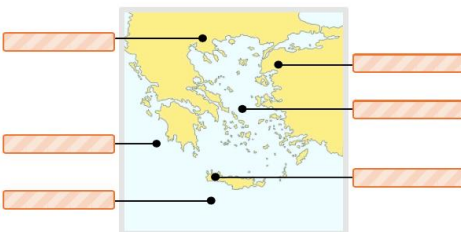
Powiedz mi - która liczba jest większa?

HISTORIA
Antyczna Grecja - lekcja powtórzeniowa

Zadania kontrolne

Oznacz elementy na mapie.

Azja Mniejsza Morze Śródziemne Morze Egejskie Półwysep Bałkański
Morze Jońskie Kreta



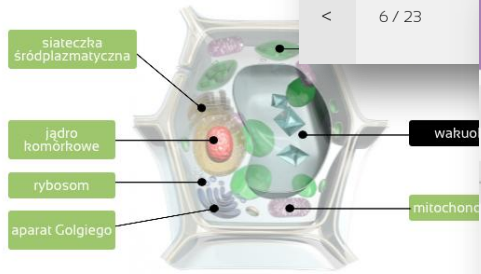
7 / 33

ILÓŚĆ SPRAWDZEŃ: 0%
ILÓŚĆ BŁĘDÓW: 0%
ILÓŚĆ POMYŁEK: 0%

BIOLOGIA
Budowa i funkcjonowanie komórki - lekcja powtórzeniowa

Budowa komórki roślinnej

Kliknij na nazwy organelli, aby dowiedzieć się



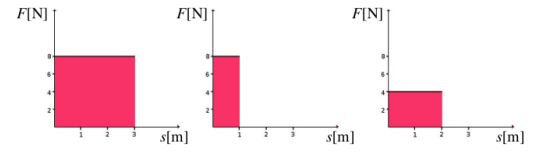
Wakuola to organelum komórkowe występujące w komórkach roślinnych. Jej funkcją jest utrzymywanie odpowiedniego uwodnienia w komórce, magazynowanie substancji zapasowych i przechowywanie substancji szkodliwych.

11 / 24

FIZYKA
Energia mechaniczna - Lekcja powtórzeniowa

Odczytywanie wykresu - ćwiczenie

Oblicz pracę na podstawie informacji z wykresu.



$W = \square \text{ J}$ $W = \square \text{ J}$ $W = \square \text{ J}$

JĘZYK POLSKI
Zemsta - lekcja powtórzeniowa

Oto zdjęcia z inscenizacji *Zemsty* w Teatrze Polskim im. S. Żeromskiego w Kielcach z 2012 roku. Zdecyduj, kim są przedstawieni na nich bohaterowie.



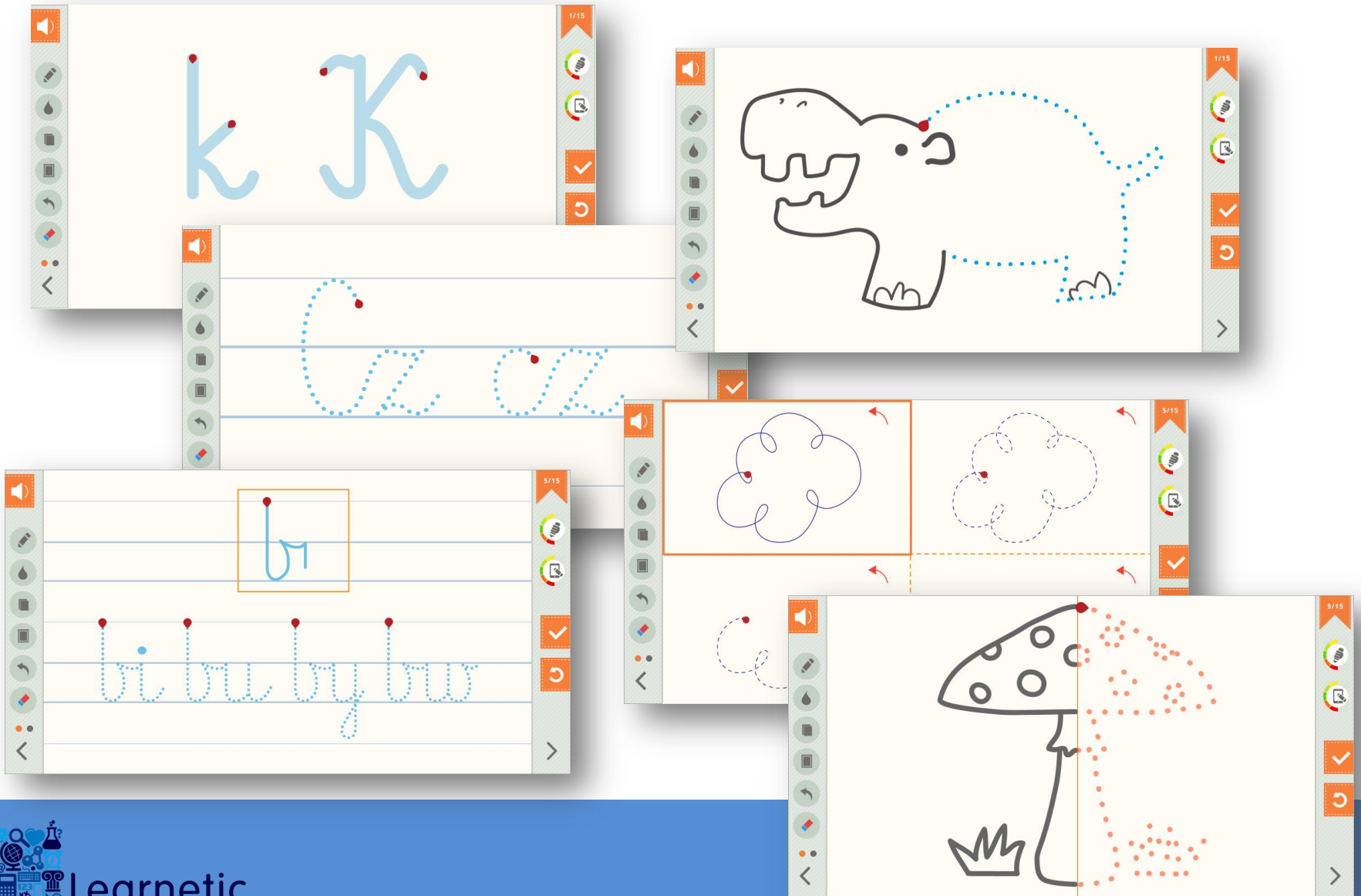
Cześnik / Rejent Cześnik / Paphin Klara / Podstolina

Zdjęcia autorstwa Jerzego Borikiewicza do spektaklu *Zemsta* w Teatrze im. S. Żeromskiego w Kielcach z 2012 roku.

4 / 16

ILÓŚĆ SPRAWDZEŃ: 0%
ILÓŚĆ BŁĘDÓW: 0%
ILÓŚĆ POMYŁEK: 0%

Dysgrafia i nauka pisania



Biblioteka mCourser

The screenshot shows the mCourser mobile application interface. At the top, the logo 'mCourser' is displayed with the tagline 'Mobilna platforma edukacyjna'. Below the logo is a navigation bar with icons for Start, Biblioteka, Moje zasoby, Społeczność, Moja szkoła, Zadania (with a notification badge), Głosowania, and Konkursy. A search bar is located below the navigation bar, with a 'Szukaj' button. To the right of the search bar are buttons for 'Wyloguj się' and 'Konto: it30'. The main content area is titled 'Biblioteka' and includes a dropdown menu for 'Wybierz wydawcę:' set to 'Wszyscy'. Below this, a section titled 'Szkoła podstawowa - Klasy 1-3' is shown, with a 'Pokaż więcej' button. The book covers are arranged in two rows. The first row features books from 'Learnetic' and 'Klett'. The second row features books from 'Learnetic' and 'Klett', all marked as 'bezpłatny' (free).

mCourser
Mobilna platforma edukacyjna

Start Biblioteka Moje zasoby Społeczność Moja szkoła Zadania Głosowania Konkursy

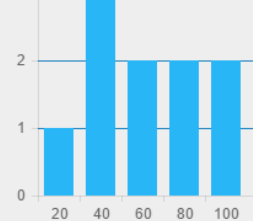
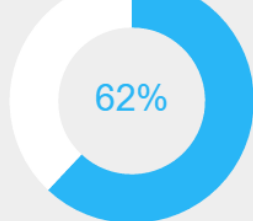
Szukaj Wyloguj się Konto: it30

Biblioteka Wybierz wydawcę: Wszyscy

Szkoła podstawowa - Klasy 1-3 [Pokaż więcej](#)

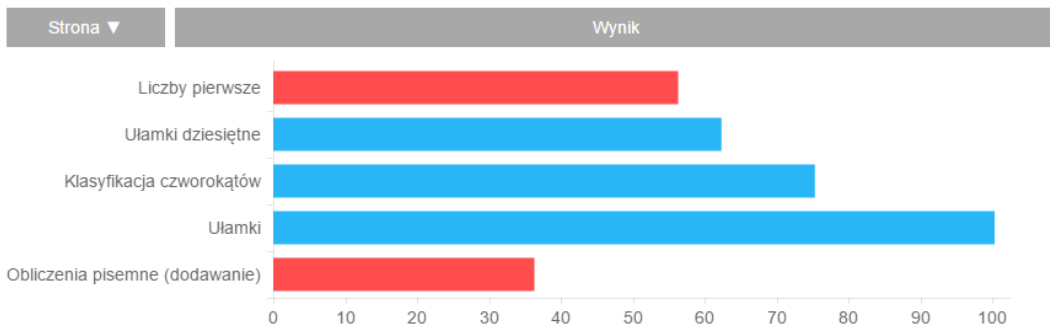
Book Title	Class	Publisher	Availability
321 matma!	klasa pierwsza	Learnetic	Free
321 matma!	klasa druga	Learnetic	Free
321 matma!	klasa trzecia	Learnetic	Free
Hallo Anna 1. Interaktywne zadania (...)		Klett	Free
Hallo Anna 2. Interaktywne zadania (...)		Klett	Free
Hallo Anna 3. Interaktywne zadania (...)		Klett	Free
Nasz Interaktywny Elementarz - Lato		Learnetic	Free
Nasz Interaktywny Elementarz - Zima		Learnetic	Free
Nasz Interaktywny Elementarz - Wiosna		Learnetic	Free
Nasza Interaktywna Szkoła - Lato		Klett	Free
Nasza Interaktywna Szkoła - Zima		Klett	Free
Nasza Interaktywna Szkoła - Wiosna		Klett	Free

Klasa 2b
Lekcja
Matematyka - powtórka
Kurs
mlnstructor
Stan
Bieżące
Data ukończenia
30-04-2015



Uczniowie	Sprawdzenia	Błędy	Pomyłki	Czas
WYŚLANE WSZYSTKIE	Średnia	Średnia	Średnia	Średnia
8 10	9	9	24	0

Uczniowie Strony Komentarze



Tytuł strony ▾	Wynik	Sprawdzenia	Błędy	Pomyłki	Czas
Liczby pierwsze	56%	2	1	4	0:17
Ułamki dziesiętne	62%	1	0	5	0:16
Klasyfikacja czworokątów	75%	2	0	3	0:18
Ułamki	100%	2	0	6	0:19
Obliczenia pisemne (dodawanie)	36%	2	8	6	0:17



Kontakt z wydawcami | Kontakt z Learnetic | O Learnetic
Regulamin | Polityka prywatności | Copyright © 2012-2015 Learnetic S.A. | Kompilacja 287

30-04-2015

zestawienia



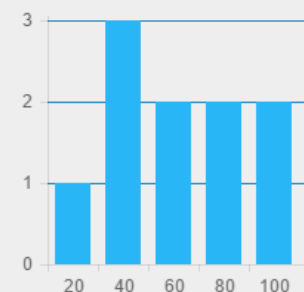
Wyloguj się

Konto: it30

Czynność ▾

Wygeneruj wersję do druku

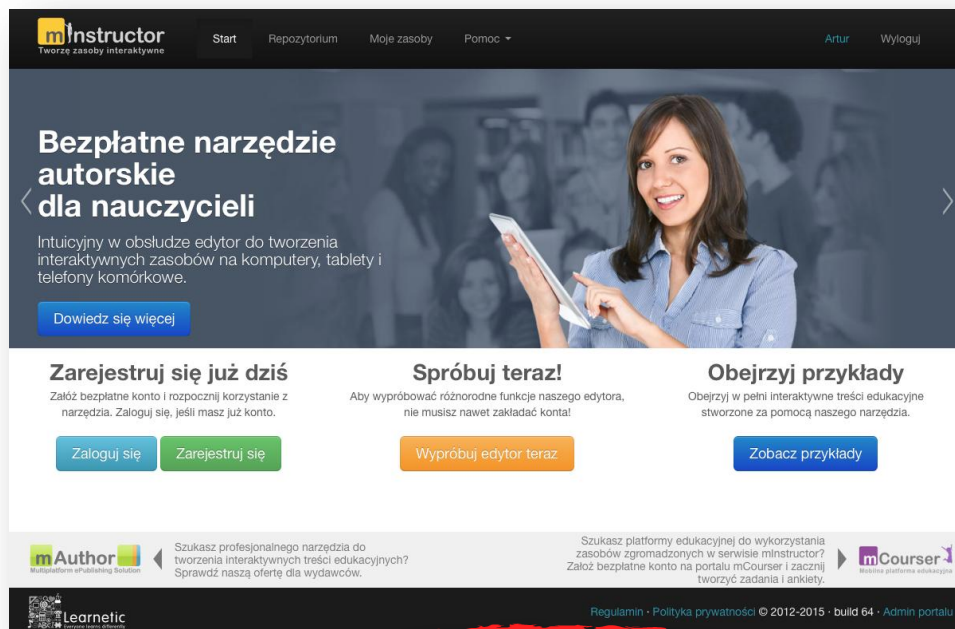
Dystrybucja



Narzędzie dla nauczycieli

Ty też możesz tworzyć zasoby interaktywne!

- Bezpłatne narzędzie do tworzenia interaktywnych zasobów
- Baza gotowych zasobów przygotowanych przez nauczycieli
- Możliwość tworzenia nowych i adaptacji istniejących zasobów
- Gwarancja aktualizacji
- Niezależność od dostawców zasobów
- Pełna integracja z mCourser.pl
- Możliwość eksportu zasobów do innych platform



Robimy zasoby

The image shows the mInstructor software interface. On the left, a sidebar contains a 'Moduł' menu with options like 'Dodaj moduł', 'Ćwiczenia', 'Raportowanie', 'LearnPen', 'Nawigacja', 'Media', 'Skryptowanie', 'Prywatne', 'Grupuj moduły', 'Rozgrupuj moduły', 'Przenieś do przodu', 'Odeślij', 'Przenieś moduł w górę', 'Przenieś moduł w dół', and 'Usuń'. Below this is a 'Moduły' list showing various resources like 'Text6', 'Text9', 'Text7', 'Text8', 'Standard_Shapes4', etc. The main area displays a preview of a resource, showing a grid of numbers (13-17) and a list of items (trawa, kwiat, drzewo). On the right, the 'Właściwości' (Properties) panel is open, showing settings for 'Tekst i luki' (Text and Gaps), including ID, layout, dimensions, and visibility options. The 'Aktualizuj styl' (Update Style) button is at the bottom right.

Moduł

- Dodaj moduł
- Ćwiczenia
- Raportowanie
- LearnPen
- Nawigacja
- Media
- Skryptowanie
- Prywatne
- Grupuj moduły
- Rozgrupuj moduły
- Przenieś do przodu
- Odeślij
- Przenieś moduł w górę
- Przenieś moduł w dół
- Usuń

Moduły

- Text6
- Text9
- Text7
- Text8
- Standard_Shapes4
- Standard_Shapes3
- Standard_Shapes2
- Standard_Shapes1
- Text2
- Image1
- Source list1
- Button2
- Button1
- Check Counter1
- Text5

Właściwości

Tekst i luki

ID: Text2

Układ: ...

Lewa: 60

Góra: 125

Szerokość: 313

Wysokość: 32

Prawa: ...

Dół: ...

Jest widoczny: ☒

Typ luki: Editable

Szerokość luki w tekście: 0

Max. dł. luki: 0

Jest ćwiczeniem: ☒

Jest wyłączony: ☐

Uwzględnia wielkość liter: ☐

Ignoruj interpunkcję: ☐

Otwórz zewnętrzny: Nowa Tab

Style

Klasa CSS: text-polecenie

CSS wplatany:

Aktualizuj styl

Od nauczycieli

1 2 3 4 5 6 7 8

Gry i zabawy matematyczne

< Pustynie

< 5 / 11 >

Spektakl teatralny
Przeobrażenie

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Which country is different? Think of the languages they speak there.

England Australia Denmark Canada

Brazil Mexico Colombia Spain

Germany Iceland Switzerland Austria

Egypt Saudi Arabia Morocco Korea

Canada France Scotland Switzerland



Current errors:

Errors when checked:

Score: 0%

6 / 9



Aktualne błędy:

Błędy po sprawdzeniu:

Wynik: 0%

4 / 8



Podgląd

Pomyłki

Błędy

Wynik 0%



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13



Zasoby (prawdziwie) otwarte

Biblioteka

Wybierz wydawcę: Wszyscy

Szkoła podstawowa - Klasy 1-3

Pokaż więcej

					
321 matma! - klasa pierwsza	321 matma! - klasa druga	321 matma! - klasa trzecia	Halo Anna 1. Interaktywne zadania (...)	Halo Anna 2. Interaktywne zadania (...)	Halo Anna 3. Interaktywne zadania (...)
Learnetic	Learnetic	Learnetic	Klett	Klett	Klett

					
Nasz Interaktywny Elementarz - Jesień	Nasz Interaktywny Elementarz - Zima	Nasz Interaktywny Elementarz - Wiosna	Nasz Interaktywny Elementarz - Lato	Nasza Interaktywna Szkoła (...)	Nasza Interaktywna Szkoła (...)
Learnetic	Learnetic	Learnetic	Learnetic	Learnetic	Learnetic

Szkoła podstawowa - Klasy 4-6

					
Sprawdzian klasy IV-VI	Matematyka z klasą 4. Interaktywne (...)	Matematyka z klasą 4. Interaktywne (...)	Matematyka z klasą 6. Interaktywne (...)	Matematyka z klasą 6. Zadania interaktywne	Przyroda 6. Interaktywny podręcznik
CKE	Klett	Klett	Klett	Klett	Klett

				
Przyroda z klasą 6. Interaktywne zeszyty ćwiczeń	Przyroda z klasą 6. Interaktywne zeszyty ćwiczeń	Wir smart 1. Interaktywne podręcznik dla (...)	Wir smart 1. Smartbuch. Rozszerzony (...)	Przyroda z klasą 4. Podręcznik interaktywny
Klett	Klett	Klett	Klett	Klett

Gimnazjum

Pokaż więcej

					
Egzamin gimnazjalny	Zestaw wzorów do gimnazjum	Magnet 1. Interaktywne zadania (...)	Magnet 2. Interaktywne zadania (...)	Magnet smart 1. Interaktywne podręcznik dla (...)	Magnet smart 1. Smartbuch. Rozszerzony (...)
CKE	Megawiedza	Klett	Klett	Klett	Klett

Dwa światy



Zasoby prawdziwie otwarte

The screenshot displays the Instructor software interface. The top bar shows the title 'Kopia z: Ć jak ćma, ci jak cień (strony 28-29)' and navigation buttons like 'Ustawienia', 'Zapisz', 'Podgląd', and 'Zamknij'. The main area shows a presentation slide titled 'Motyle' with a green header bar containing numbers 1 through 17. A text box on the slide says 'Nazwij części ciała motyla.' Below it is a diagram of a butterfly with labels. A code editor overlay is visible in the foreground, showing JavaScript code for a jQuery UI widget. The code includes comments and functions for background movement and AJAX triggers.

```
// background movement
$(window).resize(function() {
    backgroundmoveTo(1);
});

// ajax trigger for history back
window.onpopstate = function(e) {
    if(e.state) {
        console.log(e)
        var objid = e.state.objid;
        if($("#"+objid).length) {
            $("#"+objid).triggerH
        } else {
            var $lasta = null;
            var $lasta = null;
            $("a").each(function() {
                if(e.state.objid == $(this).attr("id")) {
                    $lasta = $(this);
                }
            });
            $lasta.click();
        }
    }
};
```

Internet w każdej
szkole
(w każdej klasie)?

Pobieramy zasoby, wysyłamy wyniki

- Możliwość pobrania zasobów interaktywnych na komputer, tablet lub telefon i pracę bez dostępu do Internetu
- Synchronizacja wyników pracy z kontem online po ponownym podłączeniu urządzenia do sieci
- Możliwość korzystania z zasobów klasie nawet wtedy gdy sieć internetowa nie jest dostępna





Aplikacje

Moje aplikacje

Sklep

Gry

Nasz wybór

Kategorie ▾

Strona główna

Najpopularniejsze

Nowości



mLibro

Learnetic - 22 września 2014

Edukacja

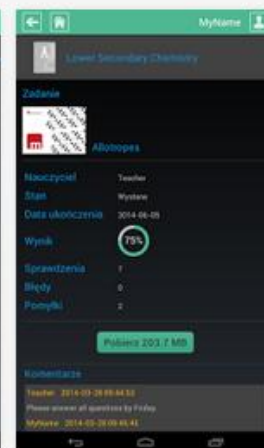
Zainstaluj

+ Dodaj do listy życzeń

✖ Aplikacja jest niezgodna z Twoim urządzeniem.

★★★★☆ (10)

g+ +3 Poleć to w Google





0 zł.

www.mCourser.pl

www.mInstructor.pl



20. Konferencja
Miasta w Internecie

POLSKA CYFROWYCH INNOWACJI
regiony - miasta - społeczeństwo - usługi publiczne

GDAŃSK 29 CZERWCA - 1 LIPCA 2016
Europejskie Centrum Solidarności

Dziękuję za uwagę



Learnetic
Każdy uczy się inaczej

